

附件 1

广州科技贸易职业学院共青团改革自评表

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A1. 政治 教育 机制	B1.政治 教育 (10 分)	C1.坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑,强化政治教育和理想信念教育,每年开展团员理论学习不少于4次(8学时)。	ABCD	是	主要监测点:团支部参与率 得分指标:共5分。 评价说明:ABCD分别对应5分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项,请在对应栏目直接勾选并计算得分,最终得出ABCD相应评价。 1.校院两级推动《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》情况 (1) ☐校院两级均积极推动(1分)。 (2) ☐仅校级推动开展,院系未落实(0分)。 2.“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会开展情	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					况 (1) ☐ 已开展 (2 分)。 (2) ☐ 未开展 (0 分)。 3. “青年大学习” 网上主题团课参学率 (1) ☐ 80% 及以上 (2 分)。 (2) ☐ 60% 及以上, 不足 80% (1.5 分)。 (3) ☐ 50% 及以上, 不足 60% (1 分)。 (4) ☐ 不足 50% (0 分)。 考核文件依据: 1.《新时代共青团员先进性评价指导大纲(试行)》(中青办发〔2020〕3号)第五条第2点; 2.关于印发《灯塔工程——广东青年大学生思想引领行动方案》的通知(团粤联发〔2018〕11号); 3.关于印发《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》的通知(团粤联发〔2021〕13号)。	

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C2.常态化开展“四史”教育，团支部组织化学习参与率不低于80%。	ABCD	是	主要监测点：团支部参与率 得分指标：共5分。 评价说明：ABCD分别对应5分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项，请在对应栏目直接勾选并计算得分，最终得出ABCD相应评价。 1.团支部组织化学习参与率 (1) ☐100% (3分)。 (2) ☐80%及以上，不足100% (2分)。 (3) ☐60%及以上，不足80% (1分)。 (4) ☐不足60% (0分)。 2.专题学习会信息录入率 (1) ☐3个及以上专题信息录入达100% (2分)。 (2) ☐1-2个专题信息录入达100% (1分)。 (3) ☐0个专题信息录入达100% (0分)。	5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					考核文件依据: 1.关于印发《2021年团的基层建设“命脉工程”工作评价方案》和《2021年团的基层建设重点工作时序一览表》的通知,学校分类工作评价内容与权重。	
	B2.政治举荐(10分)	C3.落实“两个一般、两个主要”规定,经团组织规范程序推优入党的团员比例达到60%以上。	ABCD	是	主要监测点:推优入党率 得分指标:共6分。 评价说明:ABCD分别对应6分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项,请在对应栏目直接勾选并计算得分,最终得出ABCD相应评价。 1.制定学校推优入党的工作机制情况 (1) ☐ 已制定学校推优入党的工作机制(2分)。 (2) ☐ 未制定学校推优入党的工作机制(0分)。 2.经团组织规范程序推优入党比例	6

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					(1) ☐ 经团组织规范程序推优入党比例达 60% (4 分)。 (2) ☐ 经团组织规范程序推优入党比例达 50% (2 分)。 (3) ☐ 经团组织规范程序推优入党比例达 40% (1 分)。 (4) ☐ 经团组织规范程序推优入党比例不足 40% (0 分)。 考核文件依据: 1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第1点; 2. 关于印发《2021 年团的基层建设“命脉工程”工作评价方案》和《2021 年团的基层建设重点工作时序一览表》的通知,学校分类工作评价内容与权重。	

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C4.深化“青马工程”，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入基层学习锻炼，学员中学生团干部占比60%以上。	是/否		要监测点：课程设置清单、学员结构比例 得分指标：共4分。 评价说明：“是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1.是否建立“校-院”两级“青马工程”培养机制。 2.“青马学员”学生团干部占比是否达到60%以上。 考核文件依据： 1.关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第1点。	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
	B3.意识形态 (6分)	C5.落实意识形态工作责任制，加强对学生思想动态的常态化监测，强化各类团属阵地管理，防范化解风险，做好舆情处置。	ABCD	是	主要监测点：舆情监测 得分指标：共6分。 评价说明：ABCD 分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。 1.是否出现舆情并妥善处置。 2.是否建立学生思想动态监测体制机制。 3.是否开展防范化解风险相关培训工作。 考核文件依据： 1.《广东高校共青团意识形态工作责任制实施细则》； 2.《广东高校共青团紧急信息报告制度》； 3.《广东共青团校园舆情应急预案和紧急响应机制》。	6

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A2. 实践 教育 机制	B4.育人 载体 (8分)	C6.引导团员在社会中彰显先进性，本专科阶段每名学生在校期间至少参加1次“三下乡”或“返家乡”等社会实践，鼓励研究生在校期间结合专业方向参加社会实践。	ABCD		主要监测点：社会实践参与率 得分指标：共3分。 评价说明：ABCD 分别对应3分、2分、1分、0分。 A: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在100%。 B: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在80%及以上，100%以下。 C: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在60%及以上，80%以下。 D: 2021 届毕业生团员在校期间参加“三下乡”等社会实践的参与率在60%以下。 考核文件依据：	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第2点。	
		C7.常态化、制度化开展志愿服务,建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制,团员成为注册志愿者、年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	是	主要监测点:项目清单、服务记录 得分指标:共5分。 评价说明:ABCD分别对应5分、3-4分、1-2分、0分。 以下2项,请在对应栏目直接勾选并计算得分,最终得出ABCD相应评价。 1. 建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制情况 (1) ☐ 已建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制(2分)。 (2) ☐ 未建立学生团员向社区(村)和“青年之家”报到工作机制(0分)。 2. 制定校级志愿服务活动项目清单情况	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					(1) ☐ 已制定校级志愿服务活动项目清单 (1 分)。 (2) ☐ 未制定校级志愿服务活动项目清单 (0 分)。 3. 在校团员注册志愿者率 (1) ☐ 在校团员注册志愿者率 100% (1 分)。 (2) ☐ 在校团员注册志愿者率不足 100% (0 分)。 4. 团员年度志愿服务时长 (1) ☐ 每名团员年度志愿服务时长不少于 20 小时 (1 分)。 (2) ☐ 每名团员年度志愿服务时长少于 20 小时 (0 分)。 考核文件依据: 1. 《新时代共青团员先进性评价指导大纲 (试行)》 (中青办发〔2020〕3号) 第五条第3点; 2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知 (中青联发〔2020〕7号) 第二条第2点。	

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
	B5.第二 课堂成 绩单 (8分)	C8.制定共青团“第二课堂成绩单”工作方案，建立课程项目体系，强化思想政治引领，持续提高课程质量。	是/否		主要监测点：工作方案、课程项目清单 得分指标：共2分。 评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 是否发布专门实施方案，系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。 2. 是否依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体，结合社会实践、志愿服务、社区报到、社团活动等实践育人载体，构建涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号)第二条第三款第8点; 2. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知(中青联发〔2018〕13号)第三条; 3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第二条第4点; 4. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知(团粤发〔2021〕9号)第3点。	
		C9.实施学分制(积分制、学时制),形成具有社会公信度和素质能力证明功能的“第二课堂成绩单”。	是/否		主要监测点:配套制度、成绩单 得分指标:共2分。 评价说明:“是”得2分,“否”得0分。以下2项,若全部完成,则为“是”;若没有全部完成,则为“否”。 1. “第二课堂成绩单”实施学分制(积分制、	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					学时制)。 2. “第二课堂成绩单”应用于证明毕业生素质能力。 考核文件依据: 1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知(中青联发〔2018〕13号)； 2. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知(团粤发〔2021〕9号)第4点。	
		C10.强化价值应用，将“第二课堂成绩单”作为学生综合素质测评、评奖评优、团员评议、升本推研、推优入党、求职就业等基本资格或重要参考。	ABCD	是	主要监测点: 配套制度和落实情况 得分指标: 共4分。 评价说明: ABCD 分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若完全部未完成，则为D。	4

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. “第二课堂成绩单”纳入学生综合素质评价、评奖评优、升本推研等评价推荐工作的考察内容或评价指标。 2. “第二课堂成绩单”应作为发展团员、推优入党、青年马克思主义者培养等工作的重要参考或测评指标，为政治录用和人才举荐提供科学依据和实践支撑。 3. 推动将“第二课堂成绩单”纳入学生档案，作为学生综合素养和能力素质的有效证明。加大宣传推广力度，提高社会知晓度和认可度，推动“第二课堂成绩单”成为社会单位选人用人具有规范性、公信力的重要参考。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部关于印发《关于在高校实施共青团“第二课堂成绩单”制度的意见》的通知（中青联发〔2018〕13号）； 2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改	

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第二条第4点； 3. 转发《深化高校共青团“第二课堂成绩单”制度工作指引》的通知（团粤发〔2021〕9号）第5点。	
	B6.就业 创业 (8分)	C11.落实青年就业促进计划，引导学生树立正确就业观念，通过开展“扬帆计划”等实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力，精准帮助困难学生，扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动。	ABCD	是	主要监测点：校级项目清单 得分指标：共5分。 评价说明：ABCD 分别对应 5 分、3 分、2 分、0 分。 以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若全部未完成，则为 D。 1. 积极宣传开展“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，2021 年“展翅计划”在校知晓率达 50%。 2. 积极发动学生参与“扬帆计划”“展翅计划”等青年就业促进计划，2021 年“展翅计划”建档	5

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					率达 20%。 3. 积极开展实习实践活动, 提高学生社会化能力和就业能力。 精准帮助困难学生, 扎实开展“千校万岗”大学生就业服务活动的高校另加 1 分; 扎实开展“青年云支教”活动的高校另加 1 分。本项目最高可得 7 分。 考核文件依据: 1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18 号) 第二条第三款第 9 点。	
		C12. 广泛开展“挑战杯”“中国青年志愿服务公益创业赛”等创新创业活动, 培养学生创新精神、实践能力与创业意识。	ABCD		主要监测点: 校级项目清单 得分指标: 共 3 分。 评价说明: ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0 分。 根据 2020 年广东省高校共青团年度工作评价中创	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					新创业工作评价等级（好/较好/一般/差）而定。 A: 2020 年创新创业工作评价等级为好。 B: 2020 年创新创业工作评价等级为较好。 C: 2020 年创新创业工作评价等级为一般。 D: 未达到以上三种情况。 考核文件依据: 1. 2020 年“挑战杯”省赛的正式通知文件； 2. 2020 年“攀登计划”立项、中期检查和结项验收正式通知文件； 3. 2020 年广东省高校共青团工作评价方案。	
	B7.共青团 (8分)	C13.构建党委领导下共青团主导的团学组织格局，有效覆盖各类学生群体。按期规范召开校级和院系团的代表大会。	是/否	是	主要监测点: 规范召开团代会情况。 得分指标: 共 3 分。 评价说明: “是”得 3 分（或 1.5 分），“否”得 0 分。 1. 选“是”：截至 9 月 30 日，校级团代会、二级院系团代会均按期规范进行换届（提前或延期	3

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
A3. 组织 建设 机制					换届选举，应报同级党组织和上级团组织批准。延长期限不超过一年）。如果校级团代会按期规范换届，但二级院系团代会存在逾期换届的情况，得 1.5 分。 2. 选“否”：截至 9 月 30 日，校级、二级院系团代会均存在逾期的情况。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部关于印发《高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18 号）第二条第二款第 5 点； 2. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7 号）第四条第 9 点。	
		C14.加强团员教育管理，结合“两制”每年开展 1 次团员先进性评价，构建阶梯化激励体系，学社衔	ABCD	是	主要监测点：先进性评价覆盖率、学社衔接率 得分指标：共 3 分。 评价说明：ABCD 分别对应 3 分、2 分、1 分、0	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		接发起率达 90%以上。			分。 A: 2020 年开展团员先进性评价覆盖率 100%，学社衔接发起率达 90%及以上。 B: 2020 年开展团员先进性评价覆盖率 90%-100%之间，学社衔接发起率达 85%-90%之间。 C: 2020 年开展团员先进性评价覆盖率 80%-90%之间，学社衔接发起率达 70%-85%之间。 D: 2020 年开展团员先进性评价覆盖率不足 80%，学社衔接发起率不足 70%。 考核文件依据： 1. 《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》（中青办发〔2020〕3 号）第七条第 1 点； 2. 关于印发《省级团委团的基层建设三年考核性指标（2020-2022）》的通知（团组字〔2019〕21 号）团的基层建设考核性指标（广东）。	

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C15.突出团支部引领主导作用,规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会。	ABCD	是	主要监测点:图文资料、活动清单 得分指标:共2分。 评价说明:ABCD分别对应2分、1.5分、1分、0分。 A:规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占90%以上。 B:规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占80%及以上,90%以下。 C:规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占70%及以上,80%以下。 D:规范开展“三会两制一课”、主题团日,每年至少召开1次组织生活会的团支部全部占60%及以下。	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					考核文件依据： 1. 团中央关于印发《中国共产主义青年团支部工作条例（试行）》的通知（中青发〔2019〕8号）第五章第十六条。	
	B8.学生会 (8分)	C16.学生会组织建设纳入学校党建工作整体规划，党组织每年至少听取1次学生会组织工作汇报，研究决定重大事项。	是/否	是	主要监测点：会议纪要 得分指标：共2分。 评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校构建党委统一领导，党委学生工作部统筹负责，团委具体指导，宣传、教务、人事、保卫等部门分工合作、协调运行的工作机制。 2. 2021年以来学校党委听取1次及以上学生会（研究生会）工作汇报，研究决定重大事项。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第九条。	
		C17.巩固健全改革机制，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开学生代表大会。学生会改革建设情况按要求公示，主动接受师生监督。	是/否	是	主要监测点：学生会工作年度公示 得分指标：共2分。 评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下3项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 校级学生会组织工作人员不超过40人，学生人数较多、分校区较多的高校不超过60人。校级学生会组织主席团成员不超过5人。校级学生会组织工作部门不超过6个。除学生会主席团成员和工作部门成员，均不设置其他任何职务。 2. 明确校级学生（研究生）代表大会每年召开1次，院级学生（研究生）代表大会原则上每年召开1次。校级学生（研究生）代表大会代表经班级团支部推荐、学院（系）组织选举产生。校级	2

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					学生（研究生）代表大会代表名额不低于所联系学生的1%，覆盖各个学院（系）、年级及主要学生社团。 3. 积极公开公示学生会改革建设情况。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9号）第三条、第六条。 2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1号）第二条第三款第9点。	
		C18.聚焦学业就业等学生核心需求，形成一批做得实、叫得响的服务项目。	ABCD		主要监测点：服务项目清单 得分指标：共2分。 评价说明：ABCD 分别对应2分、1.5分、1分、0分。	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					A: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求, 已形成系统、稳定的服务项目。 B: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求, 已形成比较系统、稳定的服务项目。 C: 学生会组织聚焦学生的学业就业等核心需求, 初步开展服务项目。 D: 学生会组织暂无聚焦学生的学业就业等核心需求开展服务项目。 考核文件依据: 1. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知(中青办联发〔2021〕1号)第一条、第二条第一款第2点。	
		C19.坚持从严治会, 师生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。	ABCD	是	主要监测点: 满意度测评 得分指标: 共2分。 评价说明: ABCD 分别对应2分、1.5分、1分、0	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					分。以下 3 项，若全部完成，则为 A；若完成 2 项，则为 B；若完成 1 项，则为 C；若全部未完成，则为 D 1. 制定从严治会的专项制度。 2. 对学生会（研究生会）工作人员履职培训全覆盖，加强日常教育和作风建设。 3. 2021 年至今开展学生会（研究生会）满意度测评。 考核文件依据： 1. 团中央 教育部 全国学联印发《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》的通知（中青联发〔2019〕9 号）第七条； 2. 团中央办公厅 全国学联秘书处关于印发《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的通知（中青办联发〔2021〕1 号）第二条第三款第 8 点。	

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
	B9.学生 社团 (8分)	C20.把学生社团工作纳入学校思政工作和群团工作整体格局，党组织每年至少听取1次学生社团工作汇报。学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员。	是/否		主要监测点：会议纪要、部门设置情况 得分指标：共2分。 评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校团委2021年至今至少向学校党委汇报一次学生社团工作。 2. 学校团委成立学生社团管理部门，配备专职工作人员，做好学生社团建设管理评议委员会日常工作和社团建设管理具体事务等。 考核文件依据： 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十五条； 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十六	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					条； 3. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第六章第二十七条。	
		C21.严格执行学生社团注册登记和年审制度，规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。	是/否	是	主要监测点：社团注册年审情况 得分指标：共 4 分。 评价说明：“是”得 4 分，“否”得 0 分。以下 2 项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校团委 2021 年对全体学生社团开展注册年审工作。 2. 学校团委对 2021 年年审不合格的学生社团提出整改意见。 考核文件依据： 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条；	4

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第二章第六条。	
		C22.配强学生社团指导教师，思政类、志愿公益类社团指导教师为中共党员。	是/否		主要监测点：指导教师配备情况 得分指标：共2分。 评价说明：“是”得2分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 所有学生社团均按要求配备指导老师。 2. 思想政治类社团和志愿公益类社团指导老师均是中共党员。 考核文件依据： 1. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校学生社团建设管理办法》的通知第三章第十三条； 2. 中共教育部党组 共青团中央关于印发《高校	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					学生社团建设管理办法》的通知第三章第十四条。	
A4. 保障 支持 机制	B10.组织 领导 (10 分)	C23.将团的建设纳入高校党的建设总体格局同规划、同部署、同考核，团的工作考核分值占比不低于10%。	ABCD	是	主要监测点：纳入考核情况及占比 得分指标：共6分。 评价说明：ABCD分别对应6分、3.5分、2.5分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。 1. 团的建设纳入高校党建规划。 2. 团的建设纳入学校党的建设总体格局同考核，团的工作考核分值占比不低于10%。 3. 学校团委2020年党建工作总结和2021年工作计划有团的建设内容。 考核文件依据：	6

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点； 2. 关于转发《共青团中央 教育部〈关于印发高校共青团改革实施方案〉的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第一点、第二点。	
		C24.学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作，由班子成员中1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作，有指导、有安排、有支持。	是/否		主要监测点：会议纪要 得分指标：共4分。 评价说明： “是”得4分，“否”得0分。以下2项，若全部完成，则为“是”；若没有全部完成，则为“否”。 1. 学校党委每年至少召开1次专题会议研究团的工作。 2. 学校党委班子成员中由1名副书记分管、1名副校长联系共青团工作。	4

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					考核文件依据: 1. 关于转发《共青团中央 教育部〈关于印发高校共青团改革实施方案〉的通知》的通知(团粤联发〔2016〕78号)第二点; 2. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号)第二条第五款第14点。	
	B11.队伍建设(8分)	C25.依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理,院系团组织书记为专职干部的,按院系中层正职干部配备和管理。	ABCD	是	主要监测点: 专职干部配备达标率 得分指标: 共4分。 评价说明: ABCD 分别对应4分、2.5分、1.5分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若全部未完成,则为D。 1. 依照标准足额核定团委专职干部职数、编制。“在校学生数在10000人以下的学校,校团委专职团干部的编制不得少于5人;10000人至	1.5

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					25000 人的学校，不得少于 9 人；25000 人以上的学校，不得少于 12 人，分校区较多的学校，还应酌情增加”。 2. 校团委书记按照学校中层正职干部配备和管理。 3. 院系团组织书记为专职干部的，按院系中层正职干部配备和管理。 考核文件依据： 1. 《关于进一步加强和改进高等学校共青团建设的意见》（中青联发〔2005〕15 号）第五条； 2. 关于转发《共青团中央 教育部〈关于印发高校共青团改革实施方案〉的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78 号）第三点； 3. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18 号）第二条第五款第 15 点。	

重点内容	关键指标	考察要点	状态 (程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C26.落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。	是/否		主要监测点：相应配套文件和落实情况 得分指标：共2分。 评价说明：“是”得2分，“否”得0分。 1. 选“是”：制定并落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。 2. 选“否”：无制定教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。 考核文件依据： 1. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第13点； 2. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第10点。	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
		C27.落实团干部年度述职 评议制度，强化结果运 用，区分档次、奖优罚 劣。	ABCD		主要监测点：述职评议开展率 得分指标：共2分。 评价说明：ABCD 分别对应2分、1.5分、1分、0分。 以下3项，若全部完成，则为A；若完成2项，则为B；若完成1项，则为C；若全部未完成，则为D。 1. 2020年或2021年开展校院两级团干部年度述职工作。 2. 强化团干部年度述职评议结果运用，对干部选拔任用、评先评优中重点考虑评议结果。 3. 强化团干部年度述职评议结果运用，对评议情况较差的干部进行有关处理。 考核文件依据：	1.5

重点内容	关键指标	考察要点	状态(程度)	重点改革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					1. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第四条第11点。	
	B12.资源保障(8分)	C28.校级团委单独设置,未把团的组织机构随意撤销、合并或归属于其他工作部门。	是/否	是	主要监测点:部门设置情况 得分指标:共5分。 评价说明:“是”得5分,“否”得0分。 1. 选“是”:校团委独立设置,不与其他工作部门合署办公。 2. 选“否”:校团委未独立设置,与其他工作部门合署办公。 考核文件依据: 1. 关于转发《共青团中央 教育部<关于印发高校共青团改革实施方案>的通知》的通知(团粤联发〔2016〕78号)第3点; 2. 团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实	5

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					施方案的通知》(中青联发〔2016〕18号)第二条第五款第15点; 3. 团中央 教育部关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知(中青联发〔2020〕7号)第四条第9点。	
		C29.将团建经费纳入党建经费整体计划,按在校生人均每年不低于20元的标准划拨校级团委日常工作经费,并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。	ABCD		主要监测点: 共青团年度(生均)工作经费 得分指标: 共3分。 评价说明: ABCD 分别对应3分、2分、1分、0分。 以下3项,若全部完成,则为A;若完成2项,则为B;若完成1项,则为C;若完成一项或全部未完成,则为D。 1. 学校将团建经费纳入党建经费整体计划。 2. 学校按在校生人均每年不低于20元的标准划拨校级团委日常工作经费。 3. 学校在活动场所、设备、时间等方面对团的工	2

重点 内容	关键 指标	考察要点	状态 (程度)	重点改 革指标	主要监测点、评价细则	自评分数
					作予以保障。 考核文件依据： 1. 关于转发《共青团中央 教育部〈关于印发高校共青团改革实施方案〉的通知》的通知（团粤联发〔2016〕78号）第3点； 2. 共青团中央 教育部《关于印发高校共青团改革实施方案的通知》（中青联发〔2016〕18号）第二条第五款第15点； 3. 关于印发《深化学校共青团改革的若干措施》的通知（中青联发〔2020〕7号）第四条第9点。	

卷一第

广州科技贸易职业学院共青团改革评价 实施情况自评报告

根据团省委《转发团中央〈学校共青团改革评价实施方案〉的通知》的有关要求，广州科技贸易职业学院团委对共青团改革的有关情况进行自评。经学校党委审核和批准，现将广州科技贸易职业学院共青团改革自评情况公开如下。

一、自评情况

（一）政治教育机制方面

1. 切实开展常态化政治教育

我校以“学党史、强信念、跟党走”为明确主题，严格以中央精神、权威口径为依据，坚持理论学习和实践教育相结合，结合“灯塔工程”“灯塔学习会”“我为青年做件事”等各类主题，组织团支部、全体团员学生深入开展党史学习教育。根据《灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动方案》，积极推动校院两级灯塔工程，通过开展“学党史、强信念、跟党走”灯塔学习会，深入开展理论学习，营造浓郁的学习氛围。坚持用党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想武装团员青年头脑，强化政治教育和理想信念教育，将政治教育融入团课，推动党史学习教育走深走实。每年按要求开展团员理论学习，组织青年团员按时参加青年大学习，同时常态化开展“四史”教育，团支部组织学习化参与率达100%，专题学习会信息录入率达100%。

2. 不断完善政治举荐制度

严格贯彻落实“两个一般，两个主要”规定，制定学校推优入党的工作机制，将学生参加各级青马工程培训班学习情况将作为学校各级优秀个人评选的基本条件。学校团委建立青马工程优秀学员数据库，将优秀学员评选结果运用于各级干部选拔、评先表彰推荐等工作中，同时严格按照党员发展、推优入党有关文件要求，将优秀“青马工程”学员纳入学校推优入党统筹工作，团委与组织人事处、二级学院形成协同机制，对推优人选进一步培养发展。各二级学院建立机制，理顺青马工程工作与干部选拔、评先表彰、推优入党等工作的关系，使“青马班”作为开展党史学习教育、志愿服务、三下乡等工作的重要抓手。坚持以党建带团建，进一步规范“推优入党”程序，协助党组织开展学校党校培训班工作，较好的完成了团组织向党组织输送优秀新鲜血液的任务，发挥共青团作为党的后备军和生力军的作用，2020年共有入党积极分子203人，发展对象73人，经团组织规范程序推优入党的学生60人，比例达100%。积极开展校院两级“青马工程”培训，建立“校-院”两级“青马工程”培养机制，引导青年政治骨干坚定理想信念，深入社会基层学习锻炼，2021年校院两级“青马工程”培训班学员347名，其中校级青马班共100名，“青马班”学员中学生团干部316人，占比91%。通过成立“青马班”团支部，丰富“青马工程”课程清单，开展理想信念教育、社会实践教育，并就党史学习教育进行专题学习培训，让广大学生骨干、团

干部、优秀青年学生进一步加强政治修养，增强政治信念的坚定性、政治立场的原则性、政治鉴别的敏锐性、政治忠诚的可靠性，不断提高大学生干部的思想政治素质和综合能力。

3. 严格抓好意识形态教育

多部门协同联动，加强意识形态工作。在学校党委的领导下建立多部门协同的有效的意识形态安全工作机制，通定期参加学校意识形态研判会，与其他职能部门相互沟通，信息共享，及时研判我校学生思想、行为状况，共同制定相应预案和措施，防范化解学生意识形态风险。出台《广州科技贸易职业学院学生思想情况报告制度》，加强对学生思想动态的常态化监测，注重加强对学生思想动态的常态化监测。注重各类团属阵地管理，积极组织或协办防范化解风险各项培训。根据《广州科技贸易职业学院突发舆情应急预案》、《广州科技贸易职业学院舆情管理办法》统一领导，归口管理。将舆情应急处置纳入学校应急管理体系，坚持突发舆情“事件处置、舆论引导”同步进行。全面落实舆情处置责任制，把握规范舆论宣传导向，在敏感时间节点，加强与学校教育信息技术中心、二级学院密切配合，各级团学组织严密关注网络舆情，加强对各类团学微信公众号、微博、论坛等的监管，留意学生思想动向，2021年1月至今未发生舆情。

（二）实践教育机制方面

1. 积极推进完善育人载体活动制度

引导团员在社会服务中彰显先进性，积极组织和发动在校团员及毕业生团员在校期间参加各类社会实践活动，2021届毕业生参加“三下乡”等社会实践的参与率达80%以上。建立我校常态化、制度化开展志愿服务的有效机制和项目清单、以及学生团员向学校所在地社区报到工作机制。通过涵盖科普宣传、社区服务、助残救困、疾病防治、环境保护等多个领域的志愿服务品牌项目（如：番禺培智学校志愿服务、广东科学中心科普志愿服务、南村家综430课堂义教、大夫山森林公园环保志愿服务）的开展，形成从学校到社区、从学校到企业、从学校到社会弱势群体的全方位、多层次的志愿服务体系，引导青年团员在不断为人民服务中不断成长，在实践中不断学习。打造“一院一品、一院多品+专业社团”的学生志愿服务模式，成立能突出各二级学院党建工作特色和专业学科优势的“学生志愿服务”队伍，整合组建“学校新时代文明实践志愿服务队”，以学科专业及学生社团优势，服务学校周边社区、中小学校等。通过整合各二级学院专业优势，积极探索构建校地合作、优势互补、资源整合、协同发展的我院志愿服务工作模式。

2. 丰富第二课堂成绩单工作内容

根据学校印发的《广州科技贸易职业学院大学生素质拓展活动管理办法》，系统规划实施“第二课堂成绩单”制度。依托青年大学习、青年马克思主义者培养工程、“三会两制一课”、主题团日、团校教育等组织育人载体，结合社会实践、志愿服务、社区报到、社团活动等实践育人

载体，构建涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长等类型的第二课堂课程项目。结合马克思主义学院思政课程建设，深入融合“第二课堂”与思政课“第一课堂”，强化对青年学生的思想引领。协同学生工作处学生综合素质测评工作，落实立德树人根本任务，将“大学生素质拓展计划”过程中的素拓认证、素拓转学分等特色做法融入“第二课堂成绩单”制度当中，客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，促进“第二课堂成绩单”制度的规范化、课程化、制度化，推动其成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、评奖评优、团员评议、推优入党、毕业生就业、用人单位选人用人的重要参考，充分发挥第二课堂在人才培养、素质发展、能力提升方面的综合作用。

3. 切实做好青年就业创业工作

在校团委、学生会、二级学院学生会公众号上积极开展宣传“展翅计划”，并通过“校-院-班”三级联动体系转达到基层班级，在校学生知晓率达 50%以上，积极发动学生参与“展翅计划”。2021 年“展翅计划”建档率达 41.7%，期间通过团委官方微信公众号推送了三期暑期实习岗位推荐，积极开展实习实践活动，提高学生社会化能力和就业能力。

提供创新创业平台，引导学生参与“攀登计划”、“挑战杯”等大赛，积极培养学生创新创业能力。通过开展专业技能交流和举办校园学术文化系列活动、比赛等，积极引导学

生参加科技学术型活动，产生思想碰撞，丰富思想文化内涵，

同时提高了广大学生对创新创业的认识与兴趣。举办各种技能活动，不断增进学生的动手实践能力，选送优秀作品参加各级科技技能比赛及创新创业大赛成果丰硕。鼓励我校青年学生进行创新创业，扎实做好“攀登计划”工作，学校团委联合有关职能部门加强立项项目的培育、辅导、监督和经费管理工作，按要求对校内选拔推荐、项目过程管理、结题验收认定等工作进行负责。在团省委 2020 年“攀登计划”广东大学生科技创新培育专项资金申报工作中，我校共申报了 14 个项目，最终推报的 10 个项目共获得团省委资助金 18.5 万元。我校学生参加广东省“挑战杯”系列竞赛，2020 年选送的 13 个作品获得 4 银 8 铜 12 个奖项，获奖率高达 92%，各项比赛均获喜人成绩。

（三）组织建设机制方面

1. 构建党委领导下共青团主导的团学组织格局

加强团学组织建设，根据学校党委和学校共青团改革要求，1 月份规范召开我校团代会，进一步规范团的重要组织生活，让学生行使好民主权利，发挥监督作用，不断提升基层组织活力，加强专挂兼职相结合的共青团干部队伍建设，优化组织机构，控制人员规模，进一步推进我校共青团的改革工作。持续加强团员教育管理，每年开展团员先进性评价，覆盖率达 97.93%，学社衔接发起率达 90.01% 以上。每个团支部根据团支部工作手册规范开展“三会两制一课”、主题团日活动效果明显，每年按要求召开组织生活会的团支部全部占 90% 以上。

2. 不断加强学生会组织建设

学生会组织建设纳入学校党建工作总体规划，学校团委主动向学校党委汇报学生会工作情况，由学校党委研究决定重大事项。在学生工作部统筹下，校团委具体指导我校学生会开展学生会系列改革工作，持续巩固健全改革机制，根据《学院学生会深化改革任务清单》和《学生会深化改革实施方案》，坚持精干职能、精简机构、力量下沉，按期规范召开各级学生代表大会，稳步推动各级学生会各项改革任务。进一步明确学生会职能定位，改革运行机制，建立“校、学院、班级”三级学生会组织联动工作格局。修订《学院学生会章程》，制定《学生会工作人员考核评议办法》，组建评议会，加强作风建设，坚持从严治会和依法依规开展工作。学生会改革建设情况按要求在学校团委官网进行公示，主动接受师生监督。

促进我校学生会回归其宗旨，发挥为同学们服务的功能，聚焦学业就业等学生核心需求。开展“学长导师”工作，选拔具有一定工作经验的各级学生干部担任学长导师，协助辅导员做好新生班级管理工作、学生思想政治工作、学习顾问工作和集体活动的组织工作，协助新生处理在学习和生活中遇到的具体问题。同时校学生会就大学生学业、就业、实习等方面开展各项活动，服务同学。坚持从严治会，落实《干部自律公约》和《学联学生会工作人员改进作风服务同学的若干规定》，加强学生干部管理和完善考核制度，促进基层团组织学生干部队伍建设，让团学干部清醒认识组织

的性质，准确把握学生干部的定位，恪守学生本分，牢记服务宗旨并充分利用广大老师和同学的监督作用，促进学生干部的工作作风建设，打造信念坚定、品学兼优、朝气蓬勃、心系同学的学生干部队伍。完善学生干部评议会制度，从政治态度、道德品行、学习情况、工作成效、纪律作风等方面对团学干部进行全面客观的综合评价。对校-院两级学生会全体工作人员每年进行春季、秋季两次履职培训，实现100%全覆盖。2021年开展一次学生会满意度测评，随机从各组织、班级一共抽取了182名同学围绕学生会日常工作、活动、作风等进行问卷调查，84.62%的同学认为总体情况较上一年有明显提高或部分工作改善较大，4-5分（5分满分）满意度占比为77.47%。学生会相关工作得到了广大学生的认可，我校学生对学生会组织和工作人员的满意度稳步提升。

3. 加强学生社团管理

将学生社团工作纳入学校思想政治工作和群团工作整体格局进行谋划部署，构建党委统一领导，党委学生工作部牵头负责，团委、组织、宣传、保卫、人事、教务等相关职能部门共同参与的学生社团工作机制，校团委积极主动向学校党委汇报学生社团工作。由学生工作部、团委牵头，根据团中央对规范学生社团的管理，深化学生社团的育人功能，促进学生社团的健康发展的要求，进一步完善激励措施，在绩效分配、岗位晋升、职称评定上制定相应政策，鼓励广大教职员工参与指导学生社团工作，继续加强各级学生社团的指导与建设。修订学校《学生社团管理办法》，制定

广州科技贸易职业学院学生社团组织管理及活动开展流程图，加强社团日常管理和规范学生社团活动审批和管理，积极开展方向正确、健康向上、形式多样的社团活动。配备专职团干部指导社团管理部对学生社团加强管理，我校共有 30 个学生社团均落实业务指导单位，配齐配强指导老师，思想政治类（星火学社）、志愿公益类（绿色环保协会）挂靠在学校马克思主义学院进行共建，两个社团严格执行指导教师必须为中共党员的要求。严格执行学生社团注册登记和年审制度，2021 年我校 30 个学生社团年审均合格。

（四）保障支持机制方面

1. 积极完善组织领导建设

优化加强党建带团建、团建促党建机制，由学校党委副书记分管共青团工作；学校党建会议有共青团工作的专题内容；将团的建设纳入党的建设总体格局，推行团建与党建同规划、同部署；明确二级单位党总支在政治建设、思想建设、组织建设、干部队伍、阵地共享、工作保障等方面支持带动团建。

2. 切实推进共青团队伍建设

我校级团委书记按学校中层正职干部配备和管理，校专职团干配备数为 4 人。完善团干部的专、兼制度，目前校团委兼挂职青年教师副书记 2 名，学生兼职副书记 2 名，校级团组织班子成员中，挂职和兼职副书记的比例不低于 50%。建立健全挂职、兼职干部的保障激励机制和选拔任用考核机制，把挂职、兼职干部的评价结果作为组织人事部门培养、

选拔年轻干部的重要依据，落实教师团干部在课时计算、职称评定、职级待遇、工作考核等方面的保障政策。同时落实在校院两级开展团干部年度述职评议制度，强化结果运用、区分档次、奖优罚劣，并在选拔任用、评优评先时重点考虑评议结果。

3. 加强对共青团工作的资源保障

2017 年学校将校团委作为群团组织独立设置，共青团按章程独立自主地开展工作。完善党建带团建工作机制，按在校生生人均每年不少于 20 元的标准划拨团委日常工作经费，保障共青团工作开展，并在活动场所、设备、时间等方面对团的工作予以保障。

二、存在的不足

（一）本校团员青年理论学习自觉性、积极性、主动性不足，“青年大学习”网上主题团课参学率较低。

（二）基础团务工作开展不够扎实，智慧团建相关工作有待加强。

（三）社会实践活动、志愿服务等相关工作推进力度不足，在校学生团员的志愿者注册率未能达到 100%，人均时长未达 20 小时以上。

（四）人员配备不足，我校专职团干配备数应为 5 人，目前配备数为 4 人；二级学院团总支书记为兼职人员，未能按相关文件要求规范管理和给予相应待遇。

三、下一步工作计划

（一）继续按照《广州科技贸易职业学院共青团改革方

案》稳妥有序推进共青团改革工作，完善校、院两级团组织组织架构及人员配备：按5人的职数配备校团委专职工作人员，为二级学院团组织按要求配备专职团干部，进行规范管理和给予相应待遇。

（二）加大力度推动我校“青年大学习”网上主题团课学习，严格按照“团干带头学、团员必须学、青年鼓励学”的原则，通过总结并进一步学习兄弟院校推进工作经验，采取多种有效措施，以青年喜闻乐见的方式，以更灵活多样的形式开展“青年大学习”网上主题团课学习活动，持续发动广大团员团干、青年群众积极参与“青年大学习 一起学党史活动”，制定奖励措施，进一步提升青年大学习参学率。

（三）立足构建完善常态化长效化的实践育人工作格局，增加资金投入，开展评选评先活动，支持和推动各二级学院、广大青年学生组织开展“三下乡”或“返家乡”等社会实践活动，推动活动常态化多元化发展。广泛发动本单位老师、青年学生、志愿者积极开展活动前的对接，科学谋划部署、务实组织推进，联合院内各大学生社团、各级学生会、青年志愿者协会等进行组队，促进“三下乡”活动与志愿实践活动双线并行。同时突破“三下乡”活动仅限于暑期开展的传统观念，在学期内继续组织市内外“三下乡”活动，注重就近就便安排、合理确定团队规模，更加广泛、有效地组织动员青年学生参与到活动中。

（四）在广大团员中大力开展团员意识和先进性教育，教育团员必须履行努力完成团组织交给的任务，在学习、劳

动、工作及其他社会活动中起模范作用，热心帮助青年进步的基本义务，增强责任感和使命感。坚持组织化推动与激发团员内在动力相结合，在入团积极分子和团员中做好志愿服务宣传、意识培养和教育培训工作，把志愿服务作为入团教育和团员日常教育的重要内容，把参与志愿服务作为团的组织生活的重要内容，引导入团积极分子和团员逐步认同志愿服务理念，积极参与志愿服务实践。及时宣传团员注册志愿者工作的成效和经验，注重选树典型，强化引领作用。坚持以需求导向，设计组织好学校志愿服务内容，努力为注册志愿者提供丰富的志愿服务项目和载体，鼓励注册志愿者采取灵活方式开展志愿服务。提高团员注册志愿者率和志愿服务时长。

共青团广州科技贸易职业学院委员会

2021年10月18日