

# 高校教学质量测评与诊断分析系统同行操作手册

## 一、 我是同行，需要……

### 1. 登录系统

点击学院网站首页右边的“信息综合服务系统”按钮，进入登录界面，输入账号和密码，输入无误后，点击“登录”按钮便可登录系统，进入同行测评首页面。





广州科技贸易职业学院教学质量综合测评系统

尊敬的 吕在聪, 欢迎您! 当前是: 17-18学年第2学期 | 退出

功能菜单

测评管理

同行测评

部门同行测评

部门:  教师姓名:  班级:  周次: 第1周

课程:  上课地点:  节次: 1 ~ 1 星期: 星期一

计算分数

预提交 提交管理

| 一级指标 | 测评依据                                                                                | 测评结果                       | 预置分数 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|
| 教学态度 | 教书育人, 为人师表, 钻研业务, 治学严谨                                                              | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 教学态度认真, 责任心强                                                                        | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 无擅自调课、停课、迟到、提前下课, 改变教学环境等教学差错与事故                                                    | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
| 教学过程 | 认真执行授课计划, 备课充分, 明确课程教学的目的、任务、内容、重点和难点, 以及课程在专业中的地位、作用和教学要求, 对教材的处理妥当, 教学能紧密结合专业特色和生 | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 产实际                                                                                 | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 精心进行课程总体教学设计, 恰当安排理论与实践教学时数, 根据不同内容, 合理选择教学方法                                       | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
| 教学效果 | 充分利用现代化教学手段, 采用任务驱动、案例教学、模块教学等多种教学方法, 融教、学、做为一体, 充分调动学生的求知欲望, 培养学生的自学能力、创新能力和职业能力   | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 对课堂教学(实习)有较强的掌控能力                                                                   | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 学生参与度高, 课堂气氛活跃                                                                      | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
| 教研教改 | 积极参加教研教改活动, 具备职业教育课程开发能力和教学设计能力, 取得相关教研教改成果                                         | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 积极参与专业建设、课程建设及实训室建设                                                                 | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
|      | 团结协作, 集体荣誉感强                                                                        | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |
| 团队意识 | 能按要求保质、保量完成各级、各项教学任务                                                                | ● 优; ● 良; ● 中; ● 差; 得分: 85 | 85   |

测评报表

个人中心

Copyright © 2013 广州科技贸易职业学院

## 2. 进行测评管理

登陆进来后, 您点击进入“测评管理”菜单

1) 第一步选择点击“部门同行测评”的菜单子项, 下图所示:

您可以进行如下操作:

2) 第二步您可以先在部门选择学院, 例如“信息与工程学院”

### 3) 第三步选择将要测评的教师名称

如果本学院或者系部没有要测评的老师，则在教师姓名栏中输入老师的姓或者前两个字，系统会自动从全校名单中搜索并在下拉菜单中显示，此时选中您要测评的老师姓名即可。

4) 第四步根据对测评教师整体水平的判断，点击“预制分数”，为每一个观察项初始化一个分数。随后您再对教师有特色和有点明显的观察项，修改提高对应的分数；对于教师不足的观察项目，修改降低对应的分数；最后根据打分情况，在评语栏中，按照“优点和特色，缺点和不足，改进建议”的标准输入评语。这个评语被测评教师是可直接查看到的。

5) 第五步点击右上方的“计算分数”，看看总测评分是多少，如果符合预期，则点击“预提交”，如果不符合预期，也可继续修改个别观察项对应的分数

6) 第六步直至达到预期后再预提交。操作页面如下图所示：

广州科技贸易职业学院教学质量综合测评系统

尊敬的 吕在聪，欢迎您！当前是：17-18学年第2学期！退出

功能菜单

测评管理

部门同行测评

部门同行测评

1

2

3

4

5

6

计算分数

预提交

提交管理

| 一级指标 | 测评依据                                                                              | 测评结果               | 预制分数 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 教学态度 | 教书育人，为人师表，钻研业务，治学严谨                                                               | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 教学态度认真，责任心强                                                                       | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 无擅自调课、停课、迟到、提前下课，改变教学环境等教学差错与事故                                                   | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
| 教学过程 | 认真执行授课计划，备课充分，明确课程教学的目的、任务、内容、重点和难点，以及课程在专业中的地位、作用和教学要求，对教材的处理妥当，教学能紧密结合专业特色和生产实际 | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 精心进行课程总体教学设计，恰当安排理论与实践教学学时，根据不同内容，合理选择教学方法                                        | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 充分利用现代化教学手段，采用任务驱动、案例教学、模块教学等多种教学方法，融教、学、做为一体，充分调动学生的求知欲望，培养学生的自学能力、创新能力和职业能力     | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
| 教学效果 | 对课堂教学（实习）有较强的掌控能力                                                                 | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 学生参与度高，课堂气氛活跃                                                                     | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
| 教研教改 | 积极参加教研教改活动，具备职业教育课程开发能力和教学设计能力，取得相关教研教改成果                                         | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 积极参与专业建设、课程建设及实训室建设                                                               | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
| 团队意识 | 团结协作，集体荣誉感强                                                                       | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 能按要求保质、保量完成各级、各项教学任务                                                              | 优；良；中；差；得分：85 ▼ 85 |      |

Copyright © 2013 广州科技贸易职业学院

注：点击预提交是可再进行修改的，要求每个老师在确定分数后，点击“提交管理”，选中该测评记录，单条点击“正式提交”按钮，或批量提交按钮。

## 3. 查阅明细报表

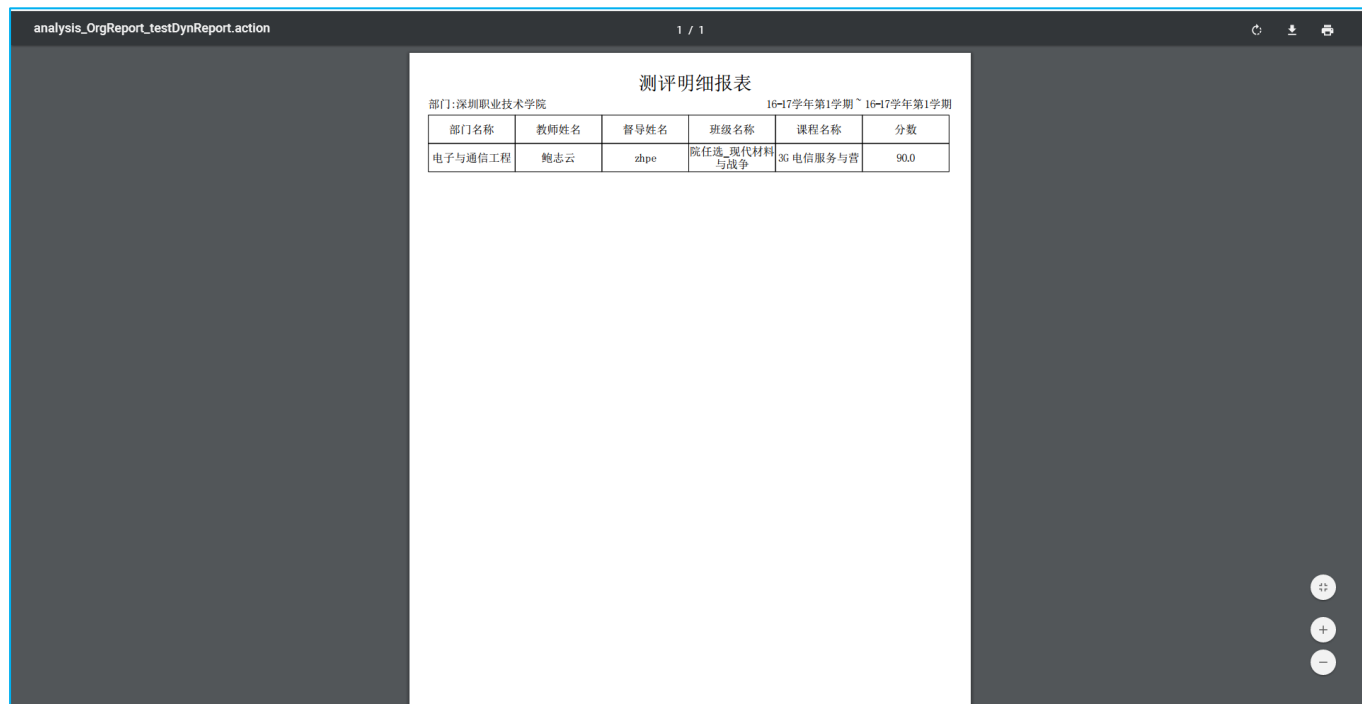
您在“测评报表”菜单中，您点击“明细报表”菜单子项，可以浏览自己评测输入的数据，可以点击“分数”栏上的小三角标志，使数据按照分数进行排序显示，也可通过部门、教师、中之一

条或多条信息检索到您想要查看的测评数据。操作页面如下图所示：



#### 4. 打印或导出明细

可以点击“打印”或“导出”按钮，将页面显示的测评数据打印下来或者导出成 Excel 文档，便于查看与汇报。操作效果如下图所示：



5. 查看某条明细并且打印

当您选择某条数据，点击“查看明细”按钮（或者双击您要查看的数据），您将看到该条数据的具体测评明细。如下图所示：

功能菜单

测评管理

测评报表

同行测评

明细报表

按明细汇总

个人中心

明细报表

查看明细

打印

部门：实验实训中心

教师：徐丽萍

班级：

课程：

周次/星期：第1周 / 星期一

节次：1~1

上课地点：

测评时间：2018-07-11

|                |                                                                                   |          |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 一级指标           | 测评依据                                                                              | 测评总分：85  |
| 教学态度           | 教书育人，为人师表，钻研业务，治学严谨                                                               | 分数：85 良； |
|                | 教学态度认真，责任心强                                                                       | 分数：85 良； |
|                | 无擅自调课、停课、迟到、提前下课，改变教学环境等教学差错与事故                                                   | 分数：85 良； |
| 教学过程           | 认真执行授课计划，备课充分，明确课程教学的目的、任务、内容、重点和难点，以及课程在专业中的地位、作用和教学要求，对教材的处理适当，教学能紧密结合专业特色和生产实际 | 分数：85 良； |
|                | 精心进行课程总体教学设计，恰当安排理论与实践教学时数，根据不同内容，合理选择教学方法                                        | 分数：85 良； |
|                | 充分利用现代化教学手段，采用任务驱动、案例教学、模块教学等多种教学方法，融教、学、做为一体，充分调动学生的求知欲望，培养学生的自学能力、创新能力和职业能力     | 分数：85 良； |
| 教学效果           | 对课堂教学（实习）有较强的掌控能力                                                                 | 分数：85 良； |
|                | 学生参与度高，课堂气氛活跃                                                                     | 分数：85 良； |
| 教研教改           | 积极参加教研教改活动，具备职业教育课程开发能力和教学设计能力，取得相关教研教改成果                                         | 分数：85 良； |
|                | 积极参与专业建设、课程建设及实训室建设                                                               | 分数：85 良； |
| 团队意识           | 团结协作，集体荣誉感强                                                                       | 分数：85 良； |
|                | 能按要求保质、保量完成各级、各项教学任务                                                              | 分数：85 良； |
| 本次课综合评语(特点、不足) |                                                                                   |          |

您还可以点击左上角的“打印”按钮，将明细数据打印。打印效果如下图所示：

| 教师教学质量评价表（常规课程16版） |            |                            |                                           |      |            |          |             |
|--------------------|------------|----------------------------|-------------------------------------------|------|------------|----------|-------------|
| 部门                 | 电子与通信工程学院  | 教师                         | 韩志云                                       | 班级   | 院任选_现代材料与战 | 课程       | 3G 电信服务与营销B |
| 周次/星期              | 第 1周 / 星期一 | 节次                         | 1~1                                       | 上课地点 |            | 测评时间     | 2017-11-06  |
| 一级指标               |            | 二级指标                       |                                           | 测评依据 |            |          | 测评总分：90     |
| 素质教育               | 礼仪文化       |                            | 衣着得体，举止文明，引导学生文明上课，教书育人，培养学生高雅情趣，塑造学生健全人格 |      |            | 分数：90 优； |             |
|                    | 纪律要求       |                            | 遵守教学纪律，按时上下课，严格考勤管理，维持课堂秩序，课堂纪律好          |      |            | 分数：90 优； |             |
|                    | 职业素养       |                            | 精神饱满，教态自然，备课充分，授课认真，将课堂知识与职业文化融会讲解        |      |            | 分数：90 优； |             |
|                    | 专业文化       |                            | 体现专业素养，授课符合专业规范                           |      |            | 分数：90 优； |             |
| 教学方法               | 教学内容处理     | 内容精心提炼，重点突出，条理清楚，易于理解      |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 内容充实，难点处理得当，有效信息量大，体现学科前   |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 课后学习内容安排恰当，注重学习能力培养        |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    | 教学设计       | 导语明晰，能引起学生情感和知识共鸣          |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 教学设计合理，知识点明确，重点、难点安排得当     |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    | 教学手段       | 精心制作课件，合理使用多媒体及其它教具        |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
| 教学能力               | 教学语言       | 恰当使用板书，用字规范，书写工整           |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 普通话标准，声音清晰，语速适中，有感染力       |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    | 教学组织       | 教学用语规范，表达流畅，精练明快，有亲和力      |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 教学目的明确，步骤清晰，收放有度，时间分配恰当    |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    | 授课艺术       | 注重互动与启发，讲练结合，充分调动学生积极性     |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 教学具有灵活性、个性、创造性，课堂气氛活跃      |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 富于激情，深入浅出，激发学生求知欲          |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
| 教学效果               | 课堂互动情况     | 讲内容与讲方法适当结合，重视培养学生学习兴趣、学习习 |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |
|                    |            | 学生积极参与课堂教学，师生互动活跃          |                                           |      | 分数：90 优；   |          |             |

## 6. 修改明细中的测评记录

当您勾选某条记录后，可以点击“修改”，进入修改页面，操作和输入时相同，只是原来输入时的“预提交”变为“修改提交”。修改页面如下图所示：

广州科技贸易职业学院教学质量综合测评系统

功能菜单：测评管理、测评报表、同行测评、明细报表、按明细汇总

部门：实验实训中心(0056) 教师姓名：徐丽萍 班级： 周次：第1周 计算分数 修改提交

课程： 上课地点： 节次：1 ~ 1 星期：星期一

| 一级指标 | 测评依据                                                                            | 测评结果                                                                                                           | 预置分数 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 教学态度 | 教书育人，为人师表，钻研业务，治学严谨                                                             | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 教学态度认真，责任心强                                                                     | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 无擅自调课、停课、迟到、提前下课，改变教学环境等教学差错与事故                                                 | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
| 教学过程 | 认真执行授课计划，备课充分，明确课程教学的目的、任务、内容、重点和难点，以及课程在专业中的地位、作用和教学要求，对教材的处理妥当，教学能紧密结合专业特色和实际 | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 精心进行课程总体教学设计，恰当安排理论与实践教学学时，根据不同内容，合理选择教学方法                                      | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 充分利用现代化教学手段，采用任务驱动、案例教学、模块教学等多种教学方法，融教、学、做为一体，充分调动学生的求知欲望，培养学生的自学能力、创新能力和职业能力   | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
| 教学效果 | 对课堂教学（实习）有较强的掌控能力                                                               | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 学生参与度高，课堂气氛活跃                                                                   | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
| 教研教改 | 积极参加教研教改活动，具备职业教育课程开发能力和教学设计能力，取得相关教研教改成果                                       | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 积极参与专业建设、课程建设及实训室建设                                                             | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
| 团队意识 | 团结协作，集体荣誉感强                                                                     | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |
|      | 能按要求保质、保量完成各级、各项教学任务                                                            | <input type="radio"/> 优； <input type="radio"/> 良； <input type="radio"/> 中； <input type="radio"/> 差； 得分：85 ▼ 85 |      |

Copyright © 2013 广州科技贸易职业学院

## 7. 正式提交测评数据

最后确认数据无误后，则选择“批量提交”，将所有预提交的数据正式提交；当然，您也可以点击每一条数据后操作栏对应的“正式提交”按钮，进行单个预提交数据的正式提交。

正式提交之后，您就不能再修改数据了。如果非要修改，必须要向管理员提出申请，系统管理员“回退”所要修改的数据，才能修改。

## 8. 查阅明细汇总

同理，您点击“按明细汇总”菜单子项，可以浏览自己所有的测评数据，通过部门、教师、班级以及课程可以检索到您想要查看的测评数据，并可以通过选择汇总方式是按职工还是按部门检索出汇总数据。可以点击打印或导出将汇总到的测评数据打印下来或者导出成 Excel 文档，便于查看与汇报。具体效果图示以及操作页面参考“明细报表”菜单子项的介绍。

广州科技贸易职业学院教学质量综合测评系统

尊敬的 已在聊, 欢迎您! 当前是: 17-18学年第2学期 | 退出

功能菜单

- 测评管理
- 测评报表
- 同行测评
- 明细报表
- 按明细汇总

按明细汇总

部门: 教师: 班级: 课程: 开始学期: 17-18学年第2学期 结束学期: 17-18学年第2学期 检索

汇总方式: 按职工

打印 打印设置 导出

| 职工名称 | 部门名称   | 平均分   | 被评次数 | 开始学期        | 结束学期        |
|------|--------|-------|------|-------------|-------------|
| 徐    | 实验实训中心 | 85.00 | 1    | 17-18学年第2学期 | 17-18学年第2学期 |

显示1000条/页, 共1条 最高分: 85.00, 最低分: 85.00, 平均分: 85.00

个人中心

## 9. 查看个人中心

### 查阅修改个人资料

您点击“个人中心”菜单，如果选择点击“个人资料”菜单子项，可以对您的个人相关信息进行修改，点击右下方的“修改”按钮，即可修改个人资料。如下图所示：

功能菜单

- 测评计划管理
- 测评管理
- 测评报表
- 个人中心
- 个人资料
- 修改密码

个人资料

姓名: zhpe 邮箱: 2942261210@qq.com

职工代码: 123 性别: ☒ 男 ☐ 女

联系电话: 身份证号:

出生日期: 2017-10-18 职称: 助教

毕业院校: 安工程 学历: 本科

是否双师: 是 教师性质: 聘用

测试

个人简介:

修改 取消

Copyright © 2013 深圳职业技术学院

### 修改登录密码

如果选择点击“修改密码”菜单子项，依次输入旧密码和新密码以及确认密码，（注意：新密码和确认密码中输入的值要保持一致）。输入完成之后，点击右下角的“确认”按钮，即可修改密码。如下图所示：

The screenshot shows a web application interface for changing a password. On the left is a sidebar menu with the following items: 功能菜单 (Function Menu), 测评计划管理 (Assessment Plan Management), 测评管理 (Assessment Management), 测评报表 (Assessment Reports), 个人中心 (Personal Center), 个人资料 (Personal Information), and 修改密码 (Change Password). The main content area has two tabs at the top: 个人资料 (Personal Information) and 修改密码 (Change Password), with the latter being the active tab. The form contains four input fields: 登陆名 (Login Name) with the value 'zhpe\_dudao', 旧密码 (Old Password), 新密码 (New Password), and 确认新密码 (Confirm New Password). Each input field has a red asterisk icon to its right. At the bottom right of the form are two buttons: 确定 (Confirm) and 取消 (Cancel). The footer of the page reads 'Copyright © 2013 深圳职业技术学院'.

## 高校教学质量测评与诊断分析系统微信端操作

### 1. 绑定帐号

如果是第一次使用，需要进行绑定，在主界面点击“教师绑定”，出现绑定界面，

The screenshot shows a mobile application interface for binding a teacher account. The background is a solid blue color. In the center is a white rectangular box with the title 教师绑定 (Teacher Binding). Inside this box, there is a search bar with the text 'zxisheng' and a magnifying glass icon to its left. Below the search bar is a password input field with a lock icon and the text '密码' (Password). At the bottom of the white box is a blue button with the text '绑定' (Bind).

## 2. 查看部门测评

点击在左上角图标,您可以点击功能列表中的部门测评,查看同行对您具体某一门课程的测评成绩,点击成绩可以查看评语等详细测评信息。





